

## **Памятка «Как подготовить и провести занятие»**

### **Шаг первый: формулируем программные задачи**

Для проектирования занятия педагог самостоятельно отбирает и формулирует программные задачи. Требования к формулировке программных задач:

ориентированность на ребенка

конкретность

диагностичность

достижимость

### **Шаг второй: отбираем содержание занятия**

Содержание – это средство, позволяющее взрослому развивать, обучать и воспитывать ребенка. Отбор содержания занятия включает поиск ответа на вопрос: Что рассказать детям и какими словами?

### **Шаг третий: придумываем сюжет занятия**

Сюжет занятия содержит общую цель, которая направляет детей на решение игровых и дидактических задач в их единстве. Вместо пассивного выполнения задания по требованию педагога сюжет занятия должен мотивировать детей на работу в том направлении, в котором осуществляется обучающее воздействие.

### **Шаг четвертый: подбираем методы, приемы и средства обучения и воспитания**

Метод – это способ взаимодействия педагога с воспитанниками, направленный на реализацию задач обучения. Прием представляет собой конкретные действия педагога и детей, которые ведут к достижению ближайших задач и обусловлены методом обучения.

### **Шаг пятый: проведение занятия**

При организации занятия следует создать условия для проявления активной позиции ребенка, его самостоятельности в открытии новых знаний и способов деятельности. Важный фактор, который определяет желание воспитанников участвовать в занятии – мотивация. Успех в проведении занятия определяет учет интересов ребенка и его желаний. Именно от педагога зависит, как он будет мотивировать детей, стимулировать их активность и самостоятельность на всех этапах занятия.

## **Шаг шестой: анализируем проведенное занятия**

Анализ позволяет педагогу мысленно разложить занятия на составные части и сделать соответствующие выводы.

Литература: Соценко, Т.М. Дошкольная дидактика. Секреты проведения игр и занятий / Т.М. Соценко, А.В. Елупахина. – Минск : Аверсэв, 2019. – 127 с.: ил.